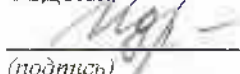


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
отдела

 / И.Г. Идрисова
(подпись) Ф.И.О

« 24 » 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

(базовый уровень)

Уфа – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.20.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Разработчики:

Бронникова Ольга Владимировна
преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

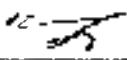
ООО «ТехКомПЛЮС» юрист Чернигов А.С.

Преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета Ланг Н.В.
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых
дисциплин

(наименования ПЦК)

Протокол от «14» 08 2018 г. № 1

Председатель ПЦК  Е.С. Курасова
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Уголовный процесс» для
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
преподавателя Бронниковой О.В

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов средних специальных учебных заведений.

Программа состоит из паспорта, в котором показано место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрыты цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебного материала и самостоятельной работы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывает формы и методы контроля и оценки, используемые преподавателем.

Программа предусматривает разно уровневое обучения и отражает индивидуальный подход к обучающимся. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями.

На основании изложенного считаю, что рецензируемая работа полностью соответствует требованиям, предъявляем к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс».

ООО «ТехКомТехно» «информационно-технологическая компания»
Черников А.С. Чернух



Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Уголовный процесс» (базовая программа) для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

преподавателя Бронниковой О. В.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и соответствует требованиям, обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» входит в профессиональную часть профессионального цикла учебного плана специальности специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа включает паспорт, структуру, содержание учебной дисциплины, условие реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В программе подробно представлены основные вопросы дисциплины. Следует отметить, что методически грамотно предусмотрено отработка каждой темы за счет практических занятий и самостоятельной работы. Такое построение способствует формированию базовых учений и навыков. В программе предусмотрены самостоятельная работа, как дополнительная форма для лучшего усвоения дисциплины. Положительно является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал, приобрести необходимые навыки, умения.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» позволяет сформировать у обучающихся умение применять эффективные решения, используя законодательные акты и другие нормативные документы. Программа дисциплины «Уголовный процесс», которая рекомендует для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программы дисциплины «Уголовный процесс» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета _____ Ланг Н.В.



Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Уголовный процесс

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (уголовный процесс, уголовное судопроизводство, участники уголовного процесса, обстоятельства подлежащие доказыванию, меры пресечения, процессуального принуждения. досудебное производство уголовного дела, предварительное расследование, следственные действия, мировой судья, суд присяжных, приговор и т.д);

2. характеризовать юридические проблемы в сфере уголовно– процессуальных отношений; особенности уголовного судопроизводства; порядок исполнения приговора; судебное производство; особый порядок судебного производства и т.д.

3. объяснять: понятие и признаки уголовно-процессуального преследования, основания проведения следственных действий; особенности производства по уголовным делам; основания международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и т.д.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) основные принципы и содержание уголовного процесса;
- 2) правовое значение Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- 3) субъектов уголовного процесса;
- 4) применение гражданского иска в уголовном процессе;
- 5) доказательства и доказывание в уголовном процессе;
- 6) меры процессуального принуждения;
- 7) общие условия судебного разбирательства и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54 ч.
в том числе:	
практические занятия	28 ч.
контрольные работы	2 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27 ч.
в том числе:	
1) изучение текста	4 ч.
2) ознакомление с нормативными документами	4 ч.
3) учебно-исследовательская работа	4 ч.
4) ответы на контрольные вопросы	4 ч.
5) аналитическая обработка текста	4 ч.
6) решение практических ситуаций и задач	4 ч.
7) подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений	3 ч.
Итоговая аттестация	дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.			
Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Понятие, предмет и метод УПП. Система и задачи УПП	
	2	Место уголовно-процессуального права в современной правовой системе.	
	3	Уголовно-процессуальные правоотношения.	
	4	Принципы уголовного процесса	
	Самостоятельная работа		1 ч.
	1	Соотношение уголовной процессуальной деятельности и оперативно-розыскной	
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон.	Содержание учебного материала		1 ч.
	1	Понятие, признаки и структура уголовно-процессуального закона.	
	2	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Подготовка докладов по теме. Чтение текста.	
Тема 3. Принципы уголовно-процессуального законодательства.	Содержание учебного материала		1 ч.
	1	Понятие и основания применения принципов уголовного судопроизводства.	
	2	Назначение принципов уголовно-процессуального права.	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Написание докладов и сообщений по теме 1, 2,3.	
	2	Решение тестовых заданий.	
Тема 4 Субъекты уголовного процесса.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	

	2	. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	
	3	. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	
	4	Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение практической ситуации.	
	2	Написание докладов и сообщений по теме 4	
	3	Решение тестовых заданий по теме 4	
	Самостоятельная работа		4 ч.
	1	Работа с нормативными документами	
Тема 5 Гражданский иск в уголовном процессе.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве	
	Самостоятельная работа		2 ч.
Тема 6. Доказательства в уголовном процессе.	1	Составление гражданского иска	
	Содержание учебного материала		2ч.
	1	Доказательства в уголовном процессе. Доказывание.	
	2	Предмет, пределы доказывания.	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение тестовых заданий по теме.	
	2	Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Использование в доказывании результатов ОРД.	
Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Меры пресечения.	
	2	Иные меры процессуального принуждения	

	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение тестовых заданий по теме.	
	2	Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Составление конспектов, тестов. Учебно- исследовательская работа	
Тема 8. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Понятие, содержание, сроки рассмотрения ходатайств. Лица имеющие право заявить ходатайство. Обжалование.	
	2	Исчисление, соблюдение, и продление процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек, взыскание процессуальных издержек.	
	3.	Понятие реабилитации, основания возникновения прав на реабилитацию.	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение тестов по теме .	
	2	Решение задач по теме.	
	3	Написание ходатайств, жалоб..	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Ознакомление с нормативными документами	
	Содержание учебного материала		2 ч.
Тема 9. Возбуждение уголовного дела.	1	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела	
	2	Поводы и основания возбуждения уголовного дела	
	3	Предварительная проверка сообщения о преступлении	
	4	Отказ в возбуждении уголовного дела	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение тестовых заданий по теме.	
	2	Обсуждение проблем	

	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Процессуальные акты	
Тема 10 Предварительное расследование.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные действия.	
	2	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	
	3	Окончание предварительного расследования	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение практических ситуаций.	
		Ознакомление и заполнение процессуальных документов	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Работа с текстом	
Тема 11. Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Понятие и виды подсудности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	
	2	Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.	
	3	Приговор	
	Практические занятия		2ч.
	1	Обсуждение проблем по теме .	
	2	Решение тестовых заданий.	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Подготовка докладов и рефератов.	
Тема 12. Особенности производства в суде присяжных заседателей.	Содержание учебного материала		2ч.
	1	Понятие и история развития суда присяжных в РФ. Порядок Формирования присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей.	
	2	Порядок постановление приговора в суде присяжных.	

	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение практических ситуаций	
	2	Подготовка сообщений и докладов по теме .	
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Особый порядок судебного производства. Производство по делам подсудным мировому судье.	
Тема 13. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Апелляционное производство	
	2	Кассационное производство	
	3	Производство в надзорной инстанции.	
	4	Исполнение приговора.	
	5	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	
	Практические занятия		2 ч.
	Работа с процессуальными документами		
	Самостоятельная работа		2 ч.
	1	Решение тестовых заданий, работа с нормативной базой	
Тема 14. Особый порядок производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	
	2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	
		Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	
	Обязательная контрольная работа		2 ч.
	Практические занятия		2 ч.
	Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа		2 ч.

	1	Подготовка сообщений и докладов по теме.	
Тема 15 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала		2 ч.
	1	Запрос о правовой помощи	
	2	Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Решение практических ситуаций	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, учебно-бланковый материал, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам или по всему курсу в целом.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Гарант или Консультант+, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Уголовный процесс : учебник СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 468 с.
2. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 415 с.

3. Уголовно-процессуальный кодекс с Российской Федерации. – М. : Проспект, 2018. – 384 с.

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — Москва : Юрайт, 2019. — 373 с.

3.2.3 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Справочная правовая система «Консультант+».
2. Справочная правовая система «Гарант».

3.2.4 Ресурсы INTERNET

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант+»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>1) умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>2) уметь анализировать юридические проблемы в сфере уголовно - процессуальных отношений</p> <p>3) знание понятия, принципы уголовного процесса, субъектов уголовного процесса, их правовой статус</p> <p>4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач. 	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем Гарант и Консультант+, дополнительной литературы,</p> <p>б) проверка качества подбора дидактических материалов,</p> <p>в) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</p> <p>г) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач,</p> <p>г) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов.</p> <p>2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p> <p>б) контрольных работ,</p> <p>в) контрольных тестовых заданий,</p> <p>г) обязательной контрольной работы.</p>
---	--

	4) Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине.
--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал Финуниверситета

ПЦК правовых дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Разработчик рабочей программы дисциплины

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование специальности

Программа утверждена 27.08.2019
Актуализация проведена в соответствии
с учебным планом

Рекомендовано учебно-методическим советом Уфимского филиала
протокол № 1 от «28» 08.2020г.
Специалист по учебно-методической работе Сабитова Л.Ю.

Одобрено ПЦК правовых дисциплин
протокол № 1 от «27» 08.2020 г.
Председатель ПЦК Курасова Е.С.

Уфа 2020

Содержание

Наименование разделов РПД

Стр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

3

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

3

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174 «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
2. Уголовный процесс: учебник/ Манова Н. С. Под ред., Ю. В. Францифоров под ред. и др.- Москва: Юстиция, 2019.-357с.

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Угольников Н.В. Угоовный процесс: Учесбное пособие, 8-е издание, - М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-182 с.